

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5 [^] AET
INDIRIZZO	TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2022 - 2023
DISCIPLINA	DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA
DOCENTE	MION ANNA MARIA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5^A AET

Libro di testo adottato: Luigi Bobbio, Ettore Gliozzi e Luciano Oliviero “DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA” SCUOLA & AZIENDA

Altri materiali utilizzati: *Fotocopie, Lim, Costituzione; Codice Civile; Codice del turismo; Codice dei beni culturali; Codice del consumo, Leggi regionali sul turismo, materiale caricato in didattica.*

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p>	<p>L'Unione europea</p>	<p>Unità 1 L'Unione europea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le principali tappe dell'integrazione europea. • La Costituzione dell'Unione europea • Struttura e compiti degli organi dell'Unione europea: parlamento europeo, commissione, consiglio, consiglio europeo, corte di giustizia, BCE • Le fonti europee: trattati, regolamenti e direttive • Le politiche europee • Il bilancio dell'Unione europea • Il futuro dell'Unione europea <p>Il turismo oltre l'Unione europea: l'Organizzazione mondiale del turismo</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p>	<p>Lo Stato italiano: gli organi costituzionali</p>	<p>Unità 2 Lo stato italiano: gli organi costituzionali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lo stato italiano • La forma di governo • Il parlamento • Il governo • Il presidente della repubblica • La magistratura
<p>Individuare e accedere alla normativa</p>	<p>Gli enti territoriali, la pubblica amministrazione e la legislazione turistica</p>	<p>Unità 3 Le regioni e gli enti locali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centro e periferia

<p>civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Le vicende delle autonomie territoriali in Italia • Le regioni, i comuni, le province e le città metropolitane. <p>Unità 4 La pubblica amministrazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • La politica e l'amministrazione • L'espansione della pubblica amministrazione • Le amministrazioni pubbliche • I ministeri • Gli organi periferici dello Stato • I controlli amministrativi • La corte dei conti. <p>Unità 5 La legislazione turistica regionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il turismo in Italia, dalla metà del Novecento al giorno d'oggi • La concreta ripartizione delle competenze turistiche tra i vari livelli istituzionali • Punti critici della legislazione turistica regionale e il ricorso ai testi unici • Legge regionale 11/2003 del Veneto
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p>	<p style="text-align: center;">La tutela dei beni culturali e paesaggistici in Italia</p>	<p>Unità 6 La tutela dei beni culturali e paesaggistici in Italia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il legame tra turismo e tutela dei beni culturali • Lo statuto costituzionale dei beni culturali e del paesaggio • La protezione del patrimonio culturale: il codice dei beni culturali e del paesaggio • La tutela e la valorizzazione dei beni culturali • La circolazione internazionale dei beni culturali • La tutela e la valorizzazione dei beni paesaggistici • La collaborazione pubblico – privato per la tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale <p>Unità 7 la tutela internazionale dei beni culturali e paesaggistici</p> <ul style="list-style-type: none"> • La tutela del paesaggio e dei beni culturali nelle fonti

		<p>internazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> • La normativa internazionale sulla circolazione dei beni culturali • La lista dei beni protetti dall'Unesco come patrimonio dell'umanità • Come si ottiene da parte dell'Unesco? • Il patrimonio tutelato dall'Unesco e il turismo • Il rilancio del turismo in Italia: le politiche nazionali a sostegno del settore (decreto Valore cultura e decreto cultura)
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p>	<p>Turismo online e commercio elettronico</p>	<p>Unità 11 l'impresa turistica online</p> <ul style="list-style-type: none"> • le opportunità offerte dal web • L'effetto positivo delle nuove tecnologie • La cura dell'immagine commerciale sul web • Il web genera nuove imprese

Le competenze specifiche della disciplina DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA sono così declinate:

COMPETENZA 1: Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

COMPETENZA 2: Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale

COMPETENZA 3: Analizzare il valore, i limiti e i rischi di varie soluzioni giuridiche per la vita sociale, con particolare attenzione alla tutela della persona e del lavoro

COMPETENZA 4: Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

COMPETENZA 5: Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali;</p> <p>Partecipare al dibattito culturale;</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali;</p> <p>COMPETENZE EUROPEE competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>Le tappe del cammino dell'Unione europea, politiche europee, problemi e limiti dell'Europa unita. Agganci con l'attualità.</p> <p>L'ordinamento italiano e il confronto con l'ordinamento dello Stato Inglese e americano</p> <p>La guerra in Ucraina e le implicazioni internazionali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni in classe sulle tappe del cammino dell'Unione europea, le politiche europee, problemi e limiti dell'Europa unità; • Progetto Legal English (docente di madrelingua di inglese): L'ordinamento italiano e il confronto con l'ordinamento dello Stato Inglese e americano • Incontro in auditorium con il prof. Paniccia sul tema: "Un anno di guerra, ma la pace è ancora lontana"
<p>Partecipare al dibattito culturale;</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali;</p> <p>Proseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>COMPETENZE EUROPEE competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza in materia di consapevolezza ed espressioni</p>	<p>La violenza di genere, l'evoluzione normativa dei reati di genere e la Legge n. 69 del 19 luglio 2019 denominata Codice Rosso, diritto penale e le principali figure di reati informatici</p> <p>Agenda 2030 obiettivo 5, le quote rosa in politica, gender pay gap, analisi del diritto di voto in alcuni stati dell'Europa e del mondo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni in classe sull'evoluzione normativa dei reati di genere, Legge n.69 del 19 luglio 2019 (Codice Rosso), Conferenza online con Lucia Annibali nell'ambito del Progetto "A scuola di libertà, incontro in classe con l'avvocato penalista che ha illustrato alla classe la legge denominata Codice Rosso e relativa elaborazione di un prodotto multimediale sul Codice Rosso; • Un' altro incontro in presenza con un avvocato penalista che ha introdotto la classe al diritto penale e alle principali figure di reati informatici • Incontri in classe "Un'altra meta per l'altra metà" organizzati dall'Associazione "Angoli di Mondo"

culturali; competenza digitale		
Partecipare al dibattito culturale; Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni COMPETENZE EUROPEE competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza;	La tutela dei beni culturali e paesaggistici in Italia: le norme della Costituzione e il codice dei beni culturali e del paesaggio. La tutela internazionale dei beni culturali e paesaggistici: in particolare il patrimonio tutelato dall'Unesco. Siti Unesco nel Veneto e criteri per determinare il loro valore eccezionale	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni in classe sulla tutela dei beni culturali e paesaggistici in Italia e conoscenza dei siti Unesco presenti in Veneto e i criteri per determinarne il loro valore eccezionale.

Piove di Sacco, 8 giugno 2023

La Docente *Anna Maria Mion*

I rappresentanti degli studenti